

## **EVALUATION DE DEPART**

### **B – AAC – CS – BOITE AUTO-BOITE MANUEL**

L'évaluation de départ utilisée est une évaluation pratique statique et dynamique, réalisée par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie par papier ou sur tablette fournie par un fournisseur agréé et conforme au REMC.

Elle a pour objectif de proposer une durée de formation qui corresponde aux capacités de chaque élève. Elle permet d'évaluer une compétence de base acquise ou non par l'élève suite à sa curiosité, à son vécu, à l'intérêt qu'il a pu porter.

Tout d'abord, l'évaluation débute par :

#### **1- LES RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GENERAL**

Le formateur recueille l'identité, l'adresse, le niveau scolaire, la profession, la compréhension de la langue française, l'acuité visuelle.

#### **2- L'EXPERIENCE DE LA CONDUITE**

Le formateur demande si l'élève est déjà titulaire d'un permis, si non s'il a déjà pratiqué avec des amis ou la famille.

#### **3 - LE FORMATEUR POSERA DIFFERENTES QUESTIONS SUR LE VEHICULE**

- La direction
- La boîte de vitesses
- L'embrayage
- Le freinage

Le formateur note l'élève sur les réponses en cochant les cases OUI ou NON.

#### **4- LES ATTITUDES A L'EGARD DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA SECURITE**

Il se déroule par un court entretien avec l'élève pendant lequel on lui demandera son avis sur 2 questions, qui permettront de savoir ce qu'il pense de la conduite et quel est son désir d'apprendre à conduire.

#### **5- LES HABILITES**

Les habilités du futur élève, ou plutôt ses capacités à acquérir rapidement les habiletés indispensables au conducteur, seront évaluées au cours de quelques exercices pratiques d'une durée totale de 10 minutes environ. Ces exercices permettront de vérifier

- a) installation au poste de conduite
- b) utilisation des différentes pédales, départ et arrêt de la voiture
- c) manipulation du volant

#### **6- LA COMPREHENSION ET LA MEMOIRE**

Les capacités de l'élève seront évaluées au cours des exercices concernant ses habilités. La note relative à la compréhension sera fonction de sa capacité à nous démontrer ce qu'il a compris par rapport aux explications et démonstrations de son formateur.

Pour noter la mémoire, on demandera à l'élève de citer, dans l'ordre, les cinq opérations pour s'arrêter.

#### **7 LA PERCEPTION**

Le formateur évaluera les capacités perceptives de l'élève au cours d'exercices de conduite, à allure normale, sur route et en ville. Ces exercices dureront entre 15 et 20 minutes.

Au cours d'un exercice, l'élève devra choisir sa direction en fonction de la signalisation, et en suivant les indications de panneaux directionnels. Pendant cette manœuvre, le formateur notera les 4 points suivants :

- a) Sens de la trajectoire et du gabarit
- b) Capacité d'observation de l'environnement
- c) Sens de l'orientation
- d) Direction du regard

#### **8 - L'EMOTIVITE**

Le formateur observera les réactions émotives de l'élève pendant toute la durée de l'évaluation et portera son attention sur 2 points :

- les réactions générales (paroles, gestes, divers, etc....)
- la crispation des gestes

#### **9 -LE RESULTAT DE L'EVALUATION**

Le formateur fait le total des résultats positifs et négatifs et le note en bas de l'imprimé d'évaluation, à partir de celui-ci il peut conseiller un volume d'heures de formation.

Si l'élève accepte la proposition, elle est annotée en bas de l'imprimé. Le document devra être signé par le formateur, l'élève et éventuellement les parents si celui-ci est mineur.

Elle n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'auto-école, d'organiser un calendrier de formation.